

- La ficha de lectura que se utilizará será la de Miq 2, 1 – 3, 12 (se tiene delante la Biblia, pero no la ficha para no distraer la atención del texto).
- Al final de la sesión se invita a repasar y concluir la lectura si no se ha terminado a través de la ficha de lectura propia y se orienta la oración que podría realizarse...
- Se busca el texto de Mc 4, 35 – 6, 6. Se señala y se invita a leerlo con las notas correspondientes de la Biblia para la siguiente sesión, junto con la ficha temática “Esperanza-Mesías”.

Séptimo día:

- Se pregunta si alguno tiene alguna duda de las ficha leída y sobre el texto que se trabajó el día anterior de su trabajo en casa. *Pequeños comentarios.*
- La ficha de lectura que se utilizará será la de Mc 4, 35 – 6, 6 (se tiene delante la Biblia, pero no la ficha para no distraer la atención del texto).
- Al final de la sesión se invita a repasar y concluir la lectura si no se ha terminado a través de la ficha de lectura propia y se orienta la oración que podría realizarse...
- Se busca el texto de Lc 15, 11-32. Se señala y se invita a leerlo con las notas correspondientes de la Biblia para la siguiente sesión, junto con la ficha temática “Pecado-Perdón”.

Octavo día:

- Se pregunta si alguno tiene alguna duda de las ficha leída y sobre el texto que se trabajó el día anterior de su trabajo en casa. *Pequeños comentarios.*
- La ficha de lectura que se utilizará será la de Lc 15, 11-32 (se tiene delante la Biblia, pero no la ficha para no distraer la atención del texto).
- Al final de la sesión se invita a repasar y concluir la lectura si no se ha terminado a través de la ficha de lectura propia y se orienta la oración que podría realizarse...
- Invitar a continuar la lectura de forma personal.



Planificación del curso “Iniciación a la lectura personal de la Biblia”

Primer día:

- Comenzar con el texto de s. Juan Crisóstomo. Alguien lo lee
 - Y pedir algún comentario corto.
 - Hacer ver que la Biblia forma parte de nuestra vida por su escucha dominical como mínimo aunque no la utilicemos personalmente.
 - La intención del curso es:
 - . *centrar la mirada en el texto,*
 - . *leer*
 - . *y encontrarnos con la voz de Dios en esa lectura.*
- Presentar los materiales del curso:
 - Lo primero la Biblia: es necesario *traerla y utilizarla*. No vamos a decir lo que pone, *vamos a leerla juntos*.
 - Hacer buscar los índices de la Biblia. Cada uno debe saber donde están en la edición de la Biblia que posee. También buscar la tabla de abreviaturas de los libros bíblicos.
(Estas dos referencias son importantes para no desesperarse preguntándose a qué se referirá una cita y dónde estará el libro que se cita).
 - Luego se presentarán las fichas: se entregarán a los asistentes y se explicará cómo están organizadas. Tres grupos: introductorias, temáticas y de lectura.
- Empezar con un comentario sobre lo que supone la Biblia en la vida de la Iglesia y del creyente a través de la ficha introductoria “una luz en el camino”.
- Y “a por el texto”. Es importante que la introducción no absorba la reunión. Esta primera no es de presentación sino ya de lectura.
 - Se comenzará trabajando por el texto de 2Re 22, 1 – 23, 3

- Cuando falten diez minutos para terminar la sesión se parará ésta, se esté donde se esté y se invitará a que se termine el trabajo de lectura en casa y, se utilice este trabajo para la oración bajo las indicaciones de la ficha correspondiente.
- Por último, se pedirá que para el siguiente día traigan leída la ficha “Historia de Israel...” y el texto bíblico de Gn **1**, 1 – **2**, 4a, que se les puede hacer buscar allí mismo y dejar señalado.

Segundo día:

- Se pregunta si alguno tiene alguna duda de las ficha leída y sobre el texto que se trabajó el día anterior de su trabajo en casa.
- La ficha de lectura que se utilizará será la de Gn **1**, 1 – **2**, 4a. Para ello se tiene delante la Biblia, pero no la ficha para no distraer la atención del texto.
- Al final de la sesión se invita a repasar y concluir la lectura si no se ha terminado y se orienta la oración que podría realizarse...
- Se busca el texto de Ecl **3**, 1 – **4**, 8. se señala y se invita a leerlo para la siguiente sesión. También se debe estudiar la ficha introductoria “La Escritura en su forma”. Señalar que es *muy importante* traer leído el texto que se va a trabajar así como las notas de la propia Biblia a él.

Tercer día:

- Se pregunta si alguno tiene alguna duda de las ficha leída y sobre el texto que se trabajó el día anterior de su trabajo en casa. *Pequeños* comentarios.
- La ficha de lectura que se utilizará será la de Ecl **3**, 1 – **4**, 8 (se tiene delante la Biblia, pero no la ficha para no distraer la atención del texto).
- Al final de la sesión se invita a repasar y concluir la lectura si no se ha terminado a través de la ficha de lectura propia y se orienta la oración que podría realizarse...
- Se busca el texto de Gn **19**, 1-29 y de Lc **9**, 51-56. Se señalan y se invita a leerlos para la siguiente sesión, junto con la ficha introductoria “La lectura bíblica”.

Cuarto día:

- Se pregunta si alguno tiene alguna duda de las ficha leída y sobre el texto que se trabajó el día anterior de su trabajo en casa. *Pequeños* comentarios.
- La ficha de lectura que se utilizará será la de Gn **19**, 1-29 → Lc **9**, 51-56 (se tiene delante la Biblia, pero no la ficha para no distraer la atención del texto).
- Al final de la sesión se invita a repasar y concluir la lectura si no se ha terminado a través de la ficha de lectura propia y se orienta la oración que podría realizarse...
- Se busca el Sal **100**. Se señala y se invita a leerlo con las notas correspondientes de la Biblia para la siguiente sesión, junto con la ficha temática “Éxodo-Exilio”.

Quinto día:

- Se pregunta si alguno tiene alguna duda de las ficha leída y sobre el texto que se trabajó el día anterior de su trabajo en casa. *Pequeños* comentarios.
- La ficha de lectura que se utilizará será la de Sal **100** (se tiene delante la Biblia, pero no la ficha para no distraer la atención del texto).
- Al final de la sesión se invita a repasar y concluir la lectura si no se ha terminado a través de la ficha de lectura propia y se orienta la oración que podría realizarse...
- Se busca el texto de Miq **2**, 1 – **3**, 12. Se señala y se invita a leerlo con las notas correspondientes de la Biblia para la siguiente sesión, junto con la ficha temática “Elección”.

Sexto día:

- Se pregunta si alguno tiene alguna duda de las ficha leída y sobre el texto que se trabajó el día anterior de su trabajo en casa. *Pequeños* comentarios.